

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОП СПО ППСЗ
по специальности
43.02.17 Технология индустрии красоты*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 История

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.17 Технология индустрии красоты от 26 августа 2022 года № 775, профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» от 22 декабря 2014 года № 1069н.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатов»

Разработчик:

Шардакова Е. В. преподаватель, первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
МК ОРСЭ
Протокол № 10 от «21» июня 2023 г.
Председатель МК Лео Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
И.Н. Манакова
« » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 33 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 33 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технология индустрии красоты, профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК и ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| <p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК11</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; - определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; - сравнивать свидетельства разных источников; - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; - давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - группировать исторические явления и события по заданному признаку; | <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - изученные виды исторических источников. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;</p> <p>- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.</p> | |
|--|---|--|

| КОД ОК | Общие и профессиональные компетенции программы учебной дисциплины |
|---------------|--|
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 6 | Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

| КОД ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному |

| | |
|--------------|---|
| | народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 137 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 129 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия (лекции) | 84 |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| Итоговая аттестация в форме: 2 семестр - экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, Личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Раздел 1. Киевская Русь | | 22/8 | |
| Тема 1.1 Образование и расцвет Древнерусского государства (IX - начало XII вв) | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Исторические особенности складывания Древнерусской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства 2. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византией и кочевыми племенами 3. Начало христианизации государства</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Исторический портрет первых русских князей</p> | 2 | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| Тема 1.2 Социально – экономическое развитие Древней Руси. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные занятия населения 2. Развитие городов, ремесел и промыслов 3. Экономические центры Древней Руси. Социальная структура общества.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> | 2 | ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| Тема 1.3 Принятие христианства на Руси. Культура Киевской Руси (XII – XIII века) | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правление Владимира Красно Солнышко</p> | 2 | ОК 2, ОК 8 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 2. Крещение Руси. Значение принятия христианства. Усобица после смерти князя Владимира. Правление Ярослава Мудрого 3. Формирование древнерусского права. Русская Правда. Русь при Ярославичах 4. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами. Особенности культурного развития Руси. Деятельность солунских братьев Кирилла и Мефодия. Развитие письменности и грамотности. Начало летописания. | | |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 11 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| Расцвет и упадок Киевской Руси X – XII вв. | 1. Складывание феодальных отношений на Руси 2. Древнерусское войско: структура, военное дело, оружие. 3. Развитие городов и торговли. Русская церковь 4. Первые народные восстания. Русская Правда Ярославичей | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 Подготовка мультимедийных презентаций по теме | | |
| Тема 1.5 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| Расцвет культуры периода развития христианства на Руси. | 1. Изготовление первых славянских книг, расцвет книжной премудрости 2. Строительство церквей и монастырей | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Подготовка сообщений по теме занятия | | |
| Тема 1.6 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII – XIII в) | 1. Предпосылки и причины распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель. 2. Политическая, экономическая и культурная самостоятельность отделившихся земель 3. Галицко – Волынское княжество, Владимиро – Суздальская земля и Господин Великий Новгород | | |
| | Самостоятельная работа. | 2 | |
| | 1. Составить таблицу «Русские княжества в период феодальной раздробленности» 2. Ответить письменно на вопросы. | | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| Тема 1.7 Борьба Руси против внешних вторжений XIII в. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1. Битва на Калке. Походы Батые на Русь и страны Восточной Европы 2. Последствия монгольского нашествия на Русь 3 Нападения врагов на Северо – Западные земли | | |
| Тема 1.8 Борьба Руси против внешних вторжений на Северо – Западных землях. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 8 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1 Борьба Руси на территории Северо – Западных земель 2 Деятельность князя Александра Невского. Внешняя политика Новгородского княжества | | |
| | Самостоятельная работа 1 Подготовка сообщений о жизни и деятельности князя Александра 2 Подготовка сообщений о битве на Чудском озере | 1 | |
| Тема 1.9 Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление Российского государства в XIV – XV вв. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 11 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1 Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрие Ивановиче 2 Княжение Василия 1: внутренняя и внешняя политика князя. Роль церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский. 3. Иван III Государь всея Руси. Подчинение Новгорода. Централизация государственной власти. Выход Руси на международную арену. 4. Формирование многонационального государства | | |
| Тема 1.10 Возвышение Москвы. Деятельность первых московских князей. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 8 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1 Деятельность первых русских московских князей 2 Экономическое и политическое возвышение Москвы | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Исторические портреты первых московских правителей | 1 | |
| Тема 1.11 Противостояние Орде. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1 Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход сражения. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь 2 Иван III Освобождение Руси от ордынской зависимости. Стояние на реке Угре | | |
| Раздел 2. Россия в период Нового времени | | 42/18 | |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| <p>Тема 2.1</p> <p>Московская Русь в эпоху царя Ивана Грозного.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная Рада, ее состав и структура. Реформы Избранной Рады</p> <p>2. Первые Земские Соборы</p> <p>3 Судебник 1550 г. Стоглавый Собор. Внешняя политика Ивана Грозного Присоединение Казанского и Астраханского ханства.</p> <p>4. Поход Ермака на Сибирь. Начало присоединения Сибири к Руси. Опричнина. Начало правления царя Федора Иоанновича</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить таблицу «Реформы царя Ивана IV Грозного»</p> | <p>2</p> <p>1</p> | <p>ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| <p>Тема 2.2</p> <p>Опричнина.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Опричнина. Указ о введении опричнины. Хронологические рамки опричнины. Земщина. Территории.</p> <p>2. Экономический потенциал и политическое устройство земщины и опричнины. Поход на Новгород. Оценка опричнины историками</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Заполнить рабочий лист</p> | <p>2</p> <p>1</p> | <p>ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| <p>Тема 2.3</p> <p>Смутное время и его последствия.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова</p> <p>2. Личность и правление Лжедмитрия 1. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский</p> <p>3. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его значение. Второе ополчение К. Минин и Д. Пожарский</p> <p>4 Избрание Михаила Романова на царство</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Исторический портрет личностей периода Смутного времени. Презентация и доклад</p> | <p>2</p> <p>1</p> | <p>ОК 2, ОК 4 ОК 6, ОК 11 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| <p>Тема 2.4</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> | <p>ОК 2, ОК 4 ЛР</p> |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| Ликвидация последствий Смутного времени. Деятельность Народных ополчений. | 1. Ликвидация последствий разрухи в период Смутного времени 2. Характеристика деятельности представителей Народного ополчения | | 4, ЛР 6, ЛР 9 |
| Тема 2.5 Россия в XVII веке: новое в социально – экономическом и политическом развитии. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| 1. Правление царя Алексея Михайловича и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян Реформа Никона и церковный раскол. Усиление царской власти и период городских восстаний. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход и итоги.. 2. Развитие сельского хозяйства. Промышленное развитие, появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов. Ярмарки. Внешняя торговля. Торговый Устав 3. Положение различных сословий. Социальная структура общества 4. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока | | | |
| Самостоятельная работа | 2 | | |
| 1. Подготовка сообщений о первых землепроходцах 2. Составить характеристику социальных слоев российского общества 17 века 3. Заполнить таблицу «Городские восстания периода правления первых Романовых». | | | |
| Тема 2.6 Российское государство в эпоху Петра 1 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 8 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| 1. Царь Федор Алексеевич. Налоговая реформа. 2. Русско – турецкая война 1672 – 1681 гг. Восстание стрельцов 1682 г. 3. Правление царевны Софьи. Крымские походы 4. Приход к власти Петра Алексеевича 5. Первые годы царствования Петра 1. Азовские походы. Великое посольство 6. Северная война 1700 – 1721 гг. Начало реформ Петра 1 Преобразования в разных областях жизни Оценка деятельности Петра 1 | | | |
| Самостоятельная работа | 1 | | |
| 1. Составить таблицу «Реформы Петра 1» | | | |
| Тема 2.7 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| Реформы царя Петра Великого. | 1.Экономические реформы. Реформы государственно – административного управления. Синод. Упразднение патриаршества. Сенат. Табель о рангах 2.Изменение порядка престолонаследия. Провозглашение империи 3.Военная реформа. Социальные реформы. Реформы в духовной сфере. Оценка петровских преобразований | | ОК 4 ЛР 10 ЛР 12 |
| Тема 2.8 Эпоха дворцовых переворотов. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1 Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра 1 2 Правление Екатерины 1 и Петра Второго. Правление Анны Иоанновны и Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны и царствование Петра Третьего 3 Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне Самостоятельная работа | | |
| | Подготовка презентации на тему Дворцовые перевороты | 1 | |
| Тема 2.9 Организация участия гвардии в ходе дворцовых переворотов. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1 Участие гвардейских полков и организация Дворцовых переворотов 2 Приход к власти императрицы Елизаветы Петровны Самостоятельная работа | | |
| | Создание исторического портрета эпохи Дворцовых переворотов | 1 | |
| Тема 2.10 Российская империя в эпоху правления императрицы Екатерины Великой. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1 Личность императрицы Екатерины. Россия в начале правления Екатерины Великой Особенности просвещенного абсолютизма в России Деятельность Уложенной комиссии 2 Внутренняя политика Екатерины. Жалованные грамоты дворянству и городам. 3. Восстание Емельяна Пугачева: причины, состав участников, ход восстания, итоги 4 Международное положение страны, актуальные направления внешней политики. Русско – турецкие войны 1768 – 1774, 1787 – 1791 гг. Причины и цели участников, основные сражения на суше и на море. Территориальные приобретения России. Самостоятельная работа | | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| | Исторические портреты выдающихся деятелей эпохи времен царствования Екатерины | 1 | |
| Тема 2.11 Социально – экономическое развитие России во второй половине XVIII - первой половине XIX века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1 Особенности экономического развития страны. Развитие промышленности Успехи промышленного производства 2 Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы Жизнь и хозяйство народов России Самостоятельная работа | | |
| | Составить кластер «Социальная структура Российской империи в начале XIX века» Подготовить сообщение на тему «Промышленные достижения России начала века» | 1 | |
| Тема 2.12 Россия в период правления императора Павла 1 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1 Внутренняя и внешняя политика императора Павла 2 Особенности государственного управления в стране в период правления Павла 3 Военные достижения страны в данный исторический период 4 Решение крестьянского вопроса в период правления императора Павла 5 Император Павел и Наполеон Бонапарт. Начало противостояния | | |
| Тема 2.13 Россия в период правления Александра 1 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1 Личность Александра 1. Проекты реформ и первые преобразования. Указ о вольных хлебопашцах 2 Восточное и Европейское направления внешней политики. Русско – французские отношения. Тильзитский мир | | |
| Тема 2.14 Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1 Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны 2 Бородинская битва, совет в Филях, Тарутинский маневр,. Сражение на реке Березине. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги. Самостоятельная работа | | |
| | Составить таблицу «Основные даты и сражения Отечественной войны 1812 года» | 1 | |
| Тема 2.15 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| <p>Восстание декабристов.</p> | <p>1.Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. 2.Восстание декабристов Самостоятельная работа</p> | | <p>ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| <p>Тема 2.16</p> <p>Внутренняя политика императора Николая I Официальная идеология и общественная мысль в России в ½ XIX века.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. 2.Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». 3. Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. Самостоятельная работа</p> | <p>2</p> | <p>ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| <p>Тема 2.17</p> <p>Россия в период правления Александра II</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Экономическое и политическое развитие России, основные направления внутренней политике. 2.Крестьянский вопрос накануне отмены крепостного права, подготовка крестьянской реформы. 3.Общественное движение во середине XIX века. Самостоятельная работа</p> | <p>2</p> | <p>ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| <p>Тема 2.18</p> <p>Реформы 1860 – 1870 – х годов в России.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>.1.Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. 2.Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы Самостоятельная работа</p> | <p>2</p> | <p>ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| | <p>Заполнить таблицу «Реформы периода 1860 – 1870 – х гг»</p> | <p>1</p> | |
| <p>Тема 2.19</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> | <p>ОК 2, ОК 4</p> |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| <p>Внешняя политика России в XIX веке.</p> | <p>1. Причины, ход Крымской войны. Итоги Крымской войны. 2. Кавказская война. 3. Крымская война. 4. Польское восстание 1863-1864 гг. 5. Присоединение Средней Азии. 6. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. 7. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Самостоятельная работа</p> | | <p>ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| <p>Тема 2.20 Россия в правление Александра III. Контрреформы.</p> | <p>Содержание учебного материала .1 Укрепление основ самодержавия. 2. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. 3. Внешняя политика Александра III. Самостоятельная работа</p> | <p>1</p> | <p>ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| <p>Тема 2.21 Культура Российской империи в XIX веке.</p> | <p>Содержание учебного материала .1. Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. 2. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. 3. Театр и драматургия. 4. Музыкальное искусство XIX в. 5. Развитие образования, науки и техники Самостоятельная работа</p> | <p>2</p> | <p>ОК 2, ОК 4 ОК 6, ОК 11 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| | <p>Подготовка докладов и мультимедийных презентаций по теме Культура России Темы докладов «Стили и жанры художественной культуры России XIX века» «Русская литература второй половины XIX века» «Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX века» «Театр и драматургия в XIX веке в России» «Развитие образования, науки и техники в XIX веке в России»</p> | <p>1</p> | |

| | | | |
|--|---|--------------|-------------------------------|
| Раздел 3. Российское государство в Новейшее время | | 66/32 | |
| Тема 3.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в начале XX века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 ОК 2 ОК 6 ЛР 10 |
| | 1. Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. 2. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. 3. Особенности развития сельского хозяйства. Расслоение крестьянства. 4. Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. 5. Кризисные явления в обществе. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Составить глоссарий по теме «Промышленный переворот в России» | | |
| Тема 3.2 Внешняя политика России в конце XIX–XX века. Русско – японская война 1904 – 1905 года. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 6 ЛР 10 |
| | 1. Ослабление российского влияния на Балканах. Российско – германские отношения. Сближение России и Франции. Азиатская политика. 2. Русско-японская война 1904–1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. 3. Портсмутский мирный договор | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Составить схему Русско – японская война 1904 – 1905 гг | | |
| Тема 3.3 Революция 1905 – 1907 гг. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 4 ЛР 10 |
| | 1. «Кровавое воскресенье» и начало революции. 2. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. 3. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. 4. Декабрьское вооружённое восстание в Москве. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| | 1. Составить тезисы Этапы первой русской революции | | |
| Тема 3.4 Реформы П. А. Столыпина. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 6 ЛР 10 |
| | 1.П.А. Столыпин и его политика. Борьба с революционным движением и думской оппозицией. 2.III Государственная дума. Военно-полевые суды. 3.Программа системных реформ П.А. Столыпина. 4.Крестьянская реформа. Переселенческая политика. 5.Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. 6.Политический кризис 1912—1913 гг. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Написать эссе на тему «Мое отношение к реформам П. А. Столыпина». | | |
| Тема 3.5 Культура России в начале XX века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 6 ЛР 10 |
| | 1.Городская и сельская жизнь. 2.Достижения науки. Развитие народного просвещения. 3.Идейные искания и художественная культура. 4.Серебряный век русской культуры. Литература серебряного века: основные направления и представители. 5.Драматический театр: традиции и новаторство. 6.Зарождение российского кинематографа. 7.Музыка. 8. Модерн в архитектуре. 9.Новые направления в живописи | | |
| Тема 3.6 Участие России в Первой мировой войне. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 6 ЛР 10 |
| | 1.Причины и характер Первой мировой войны. 2.Первый этап войны. Воюющие страны в 1915 – 1916 гг. Война и российское общество. 3. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. 4.Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия 5.Первой мировой войны. | | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Подготовка сообщений о героях и участниках Первой мировой войны | | |
| Тема 3.7 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Основные политические события начала XX века. | 1 Деятельность общественных и революционных организаций начала века 2.Создание политических партий левого и правого направления 3 Создание и начало деятельности РСДРП, как политической партии | | ОК 2 ОК 4 ОК 6 ЛР 10 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Подготовить кроссворд «Политические партии начала века» | | |
| Тема 3.8 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Основные события периода Первой мировой войны Участие России в военных событиях. | 1 Основные сражения периода Первой мировой войны 2.Герои – участники Первой мировой войны 3 Достижения России в ходе проведения боевых действий периода Первой мировой войны | | ОК 2 ОК 4 ОК 6 ЛР 9 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Тестирование по теме | | |
| Тема 3.9 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Февральская революция в России. | 1 Период Двоевластия в стране 2 Деятельность Петроградского Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов 3 Деятельность Временного правительства | | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Подготовка сообщений по теме | 1 | |
| Тема 3.10 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| <p>1917 год в России.</p> | <p>1.Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия, создание Временного правительства. Апрельский кризис. 2.Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия.</p> <p>3.Переход власти к партии большевиков Углубление кризиса власти осенью 1917 г.</p> <p>4.Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования.</p> <p>5.«Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле».</p> <p>6.Новые органы власти и управления. 7.</p> <p>Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР.</p> <p>8.Брестский мир. Предпосылки гражданской войны.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | <p>ЛР4, ЛР9</p> |
| | <p>Краткая характеристика личности Л.Г. Корнилов, Л.Д. Троцкий. А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Ф.Э. Дзержинский</p> | <p>1</p> | |
| <p>Тема 3.11</p> <p>Гражданская война в России.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> | <p>ОК2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</p> |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| | <p>1. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов.</p> <p>2. Военный коммунизм. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС).</p> <p>3. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами».</p> <p>4. Время решающих сражений: март 1919 — март 1920 г. Война с Польшей и поражение</p> <p>5. Белого движения: апрель — ноябрь 1920 г.</p> <p>6. Причины победы красных и поражения Белого движения.</p> <p>7. Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920—1922 г.</p> <p>8. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | |
| | Создание Рабочего листа «Гражданская война в России» | 1 | |
| Тема 3.12 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Основные события Гражданской войны на территории Сибири. | <p>1 События периода Гражданской войны на территории Сибири</p> <p>2 Деятельность адмирала А. В. Колчака по созданию Административно – территориального субъекта – Директории Колчака</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | Подготовка сообщения Исторический портрет эпохи | 1 | |
| Тема 3.13 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Последствия гражданской войны в России. | <p>1 Ликвидация разрухи в стране после окончания Гражданской войны</p> <p>2 Реализация плана В. И. Ленина ГОЭЛРО – плана электрификации всей страны</p> <p>3 Первая волна эмиграции интеллигенции и дворянства из страны «Философский пароход»</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | Подготовка сообщений Исторический портрет эпохи - эссе | 1 | |
| Тема 3.14 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 |

| | | | |
|---|---|----------------------------|---|
| <p>НЭП и его значение. Коллективизация и индустриализация в СССР.</p> | <p>1.Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. 2.Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. 3.Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. 4.Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921—1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа. 5.Модернизация советской экономики: основные задачи. 6.Коллективизация: её принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. 7 Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. 8.Модернизация армии. 9.Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | <p>ЛР4, ЛР9</p> |
| <p>Тема 3.15</p> <p>Реализация плана индустриализации, коллективизации и внедрения новой экономической политики в стране.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Организация и проведение индустриализации в стране 2.Организация и проведение коллективизации в стране 3 Организация и реализация Новой экономической политики в стране</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление сравнительной таблицы по теме</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> | <p>ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| <p>Тема 3.16</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> | <p>ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10</p> |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| Образование СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20 - 30 - е годы XX века. | .1. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. 2. Причины возвышения и победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. 3. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. 4. Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936—1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г. Самостоятельная работа | | ЛР4, ЛР9 |
| | Исторический портрет политических деятелей начала XX века | 1 | |
| Тема 3.17 Внешняя политика в СССР в 20 - 30 - е годы XX века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1. Начало Второй мировой войны: нападение Германии на Польшу. Блицкриг. 2. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. «Странная война». 3. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. 4. Советско-финская война. Кампании 1940 - начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. 5. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР. Самостоятельная работа | | |
| | Подготовка сообщений о политических деятелях эпохи | 1 | |
| Тема 3.18 Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1. Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. 2. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». | | |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| | <p>3.Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.</p> <p>4..Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда.</p> <p>5.Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | |
| | Подготовка сообщений на тему Герои Великой Отечественной войны | 1 | |
| Тема 3.19 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Первый период Великой Отечественной войны 1941 – 1942 гг. | <p>1 Первый период Великой Отечественной войны Начало наступления германских войск на рубежи Советского Союза</p> <p>2.Оборона Брестской крепости, Смоленска, Ржева, Киева. Оборона Москвы</p> <p>3 Героизм советских людей на фронте и в тылу</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | Подготовка презентаций по теме «Первый период Великой Отечественной войны» | 1 | |
| Тема 3.20 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Второй период Великой Отечественной войны 1942 – 1943 гг. Коренной перелом. | <p>1 Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны</p> <p>2.Сталинградская битва. Оборона города. Героизм защитников Сталинграда</p> <p>3 Битва на Курской дуге. Танковое сражение под Прохоровкой</p> <p>4 Битва за Днепр, сражения на территории Левобережной Украины</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | Подготовка таблицы «Основные битвы периода Великой Отечественной войны» | 1 | |
| Тема 3.21 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| <p>Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Третий период. Окончание войны.</p> | <p>1 Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её значение. 2.Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей. 3.Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. 4.Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. 5 .Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. 6.Окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | <p>ЛР4, ЛР9</p> |
| <p>Тема 3.22</p> <p>Партизанское движение в годы войны. Героизм тружеников тыла.</p> | <p>Подготовка доклада. Биография героя. (Герой Отечественной войны по желанию)</p> | <p>1</p> | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Организация массового партизанского движения в годы войны, партизанские республики, их деятельность. Организация освобождения территорий Белоруссии, Украины, Прибалтики 2 Организация работы промышленных предприятий в тылу, работа эвакуированных заводов, эвакогоспиталей. Основной девиз «Все для фронта! Все для Победы!»</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>2</p> | <p>ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| | <p>Подготовка сообщений по теме</p> | <p>1</p> | |

| | | | |
|---|---|------------|--------------------------------------|
| Тема 3.23 Проведение Международных антигитлеровских конференций. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1 Тегеранская конференция, участники, условия проведения, основные решения 2 Ялтинская конференция, участники, условия проведения, основные решения 3 Потсдамская конференция, участники, условия проведения, основные решения | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме | 1 | |
| Тема 3.24 Холодная война. | Содержание учебного материала | | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1.Предпосылки начала «холодной войны». Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». 2.«Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Холодная война» | 2 1 | |
| Тема 3.25 | Содержание учебного материала | | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| <p>Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1953 – 1964 гг.</p> | <p>1.Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.</p> <p>2.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. 3.Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 2 | ЛР4, ЛР9 |
| | Подготовка сообщений по теме | 1 | |
| <p>Тема 3.26</p> <p>Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1964 – 1987 гг.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств.</p> <p>2.Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».</p> <p>3 .Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 2 | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | Подготовка сообщений по теме | 1 | |
| <p>Тема 3.27</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| <p>Перестройка в СССР попытка реформирования экономики, обновление политической системы.</p> | <p>1.Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. 2.Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, её итоги. 3.Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. Расширение самостоятельности государственных предприятий. 4.Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Последствия экономических реформ. Поиск путей преодоления кризиса. 5.Развитие гласности и демократии в СССР Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества. 6.Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. 7. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина, избрание его президентом Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | <p>ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| | <p>Анализ исторического документа. Сводная таблица «Периоды перестройки».</p> | <p>1</p> | |
| <p>Тема 3.28</p> <p>Основные попытки реформирования экономики в перестроечный период.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Проведение основных экономических реформ 2 Проведение антиалкогольной компании 3 Развитие программы приватизации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций по теме</p> | <p>2</p> | <p>ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p> |
| | | <p>1</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| Тема 3.29 Распад СССР. Становление новой российской государственности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | 1.Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. 2.Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве – организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. 3..Очаги напряжённости в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. 4.Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ. Самостоятельная работа | | |
| | Подготовка мультимедийных презентаций | 1 | |
| Тема 3.30 Социально – экономическое и политическое развитие России в 90 – е годы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 6 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| | <p>1.Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы и минусы реформ. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.</p> <p>2.Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ).</p> <p>3.Возникновение медиа-холдингов. Углубление политического и социально-экономического кризиса. Основные термины и понятия: дефолт. Основные персоналии: Б.Н. Ельцин, В.С. Черномырдин, Д.М. Дудаев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, В.В. Путин.</p> <p>4.Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | |
| | Подготовка сообщений по теме | 1 | |
| <p>Тема 3.31</p> <p>Референдум в России Принятие новой Конституции РФ.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | |
| | <p>1.Деятельность Б. Н. Ельцина на посту Президента РФ</p> <p>2Деятельность В. В. Путина, основные направления реорганизации общества</p> <p>3.Принятие Конституции РФ</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |
| | Подготовка сообщений по теме | | |
| <p>Тема 3.32</p> <p>Россия в XXI веке.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | |
| | 1 Реформа вооружённых сил. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. | | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9 |

| | | | |
|-----------|--|---|--------------------------|
| | <p>Завершение процесса мирного урегулирования в Чечне. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.</p> <p>2.Россия в 2004-2007 гг. Продолжение курса на упрочение вертикали власти. Создание общественной палаты. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Создание Стабилизационного фонда. Выборы 2007—2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны.</p> <p>3 Выборы 2011–2012 гг.</p> <p>Международное положение Российской Федерации после распада СССР. 4 Продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семёрка». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия – Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. 4 Расширение НАТО на восток.</p> <p>5.11 сентября 2001 г. и Россия. Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений России и США в 2008 г. Идея «перезагрузки» отношений США с Россией. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка. Основные термины и понятия: договоры по ПРО, СНП, ООН, ЭКОСОС, ЮНЕСКО, МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, ВТО, МВФ, ОБСЕ, Большая восьмерка, терроризм.</p> <p>6.Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Вестернизация молодёжной культуры. Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | |
| | Подготовка сообщений «Исторический портрет эпохи» | 1 | |
| Тема 3.33 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 10 |

| | | | |
|---|--|------------------|------------------------|
| Начало новой эпохи Российской Федерации. | 1 Общий обзор временного периода начала нового века 2 Проблемы в развитии и становлении новой государственности 3 Политическая ситуация в мировом сообществе. Развитие внешней политики страны | | ЛР4, ЛР9 |
| Раздел 4. Всемирная история | | 4/ | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 4 ЛР 10 |
| Общий обзор цивилизаций Востока. | 1.Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности. Основные термины и понятия: 2.Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний. | | |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 11 ЛР 10 |
| Общий обзор цивилизаций Европы цивилизации Европы. | 1 Возникновение и развитие первых древних европейских цивилизаций 2 Особенности организации жизни, деятельности и развития цивилизаций | | |
| Итоговая аттестация - экзамен | | 2 | |
| Всего: | | 136/84/46 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета №202 «История и обществознание» и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет (*при наличии*);
- проектор;
- экран;
- принтер;
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования и литературы

3.2. Информационное обеспечение

Печатные издания

1.История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с.– (ЭБС Юрайт).

Дополнительные источники

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 377 с.

2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 255 с. – (ЭБС Юрайт).

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2020; Екатеринбург: Изд-во Урал — 198 с. – (ЭБС Юрайт).

4. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 380 с. – (ЭБС Юрайт).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ.

| Результаты обучения | Формы и методы оценки | Критерии оценки |
|--|---|--|
| - соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; - определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, | <i>Устный опрос</i> <i>Практические задания по работе с терминологией, историческим текстом;</i> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i> | «5» в полном объеме демонстрируются знания и умения «4» допускаются неточности, не искажающие общего исторического смысла «3» допускаются неточности в терминах, фактах, не в полном объеме аргументирует материал, отсутствует логически построенный и продуманный ответ «2» отказ от ответа, ответ представлен не в контексте задания |

| | | |
|--|--|--|
| <p>отечественной и мировой культуры.</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - изученные виды исторических источников. | | |